**04.11.2022**

**9 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Урок виразного читання**

**Поезія Г. С. Сковороди. Виразне читання  
Прадавня українська література**

Мета: допомогти учням краще усвідомити ідейно-художній зміст, естетичну цінність поезії Сковороди; розвивати пам’ять, навички виразного читання ліричних творів, уміння висловлювати власні судження щодо проблем, порушених у творі; виховувати любов до поезії, повагу до загальнолюдських цінностей, естетичний смак.

Виразне читання поезій

Заповніть пропуски у висловлюванні відомого вченого Павла Попова про Г. С. Сковороду, обравши відповідні за змістом слова. Прокоментуйте цей вислів.

Є діячі, саме життя яких не менш цінне й повчальне, ніж їхні твори. Людство час від часу… могутніх людей, спроможних… повної відповідності між їхнім вченням і життям, між їхнім словом і ділом. Сковорода був не тільки геніальний мислитель, а й геніальний характер, якого. із свого середовища український народ в один із найбільш тяжких періодів його історії.

А розуміє. знати. зумів;

Б висуває. дотримати. висунув;

В знаходить. висунути. написати;

Г розглядає. докласти. знайшов.

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ**

Вибрати з підручника й виписати:

-основні мотиви поезій збірки «Сад божественних пісень».